

Конспект ОД
по лепке для детей 5-6 лет
«Космическая ракета»

Составила и провела:
воспитатель 1 категории
Светлана Александровна Евченко

Образовательная область: Художественное эстетическое развитие.

Цель: создание космического аппарата из пластилина. Закрепление навыков лепки конструктивным способом.

Задачи:

- Развивать представления детей об окружающем мире (о космосе)
- Повторение способов и приемов лепки.
- Развитие творческих способностей.
- Развивать способность выполнять задание в точной последовательности.
- Закрепление знания детей о профессии космонавта.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Материал: пластилин, доски для лепки, стеки, салфетки, иллюстрации с космическими ракетами, таблицы способов и приемов лепки, макет космического пространства.

Формы организации детей: групповая, индивидуальная

Предварительная работа: оформление группы на тему «Космос», беседа о космосе, знакомство с Луной и Солнцем, рассматривание книг и иллюстраций, альбомов о космосе, чтение художественной литературы.

Методы: словесные, наглядные, практические, игровые.

Словарная работа: активизировать в речи детей слова: космос, земля, скафандр, космодром, иллюминатор.

Приемы: сюрпризный момент, вопросы к детям, объяснение, пояснение, игровой момент, поощрение.

Ход занятия:

Организационная часть

Воспитатель: - Ребята, отгадайте загадку:

«Рассыпался горох на тысячу дорог» (Звездное небо) (Слайд 1)

- Верно.

В небе звезды ярко светят,

Космонавт летит в **ракете**.

А внизу леса, поля,

Расстилается земля. (Слайд 2)

Основная часть

Воспитатель: - Ребята, скажите, пожалуйста, какой праздник отмечает наша страна 12 апреля. (День космонавтики)

- Правильно, ребята, он отмечается 12 апреля. И я предлагаю вам, сегодня вместе со мной ненадолго отправиться в космос. А на чем можно отправиться в космос? *(ответы детей)* Но для этого нужно крепко закрыть глаза и громко – сказать «поехали»! Три, два, один! *(Открывают глаза)* (Слайд 3).

Воспитатель: Двадцатый век был веком новых технологий и важных открытий. Двадцатый век – это век, в котором произошло историческое

событие - первый полет человека в космос. Его совершил гражданин нашей страны Юрий Алексеевич Гагарин. Человек без примерной храбрости, мужественный и целеустремленный. Именно он 12 апреля 1961 года на космическом корабле-спутнике «Восток» облетел вокруг планеты Земля, выполнил необходимые задания и приземлился в намеченном месте. (Слайд 4)

Вопрос: 1. Какая профессия была у Ю.А. Гагарина?

2. Как назывался корабль-спутник, на котором летел Ю.А. Гагарин?

Воспитатель:- Ребята, отгадайте загадки:

Океан бездонный, океан бескрайний,
Безвоздушный, темный и необычайный,
В нем живут вселенные, звезды и кометы,
Есть и обитаемые, может быть планеты. (космос) (Слайд 5)

Космонавт, проверив трос,
Что-то надевает,
Та одежда припасает
И тепло, и кислород (скафандр) (Слайд 6)

Ни пера, ни крыла,
А быстрее орла,
Только выпустит хвост,
Понесется до звезд (ракета) (Слайд 7)

Физкультминутка «Ракета»

Раз-два стоит ракета
Три-четыре скоро взлет
Чтобы облететь планету
Космонавту нужен год
Нам лететь совсем не страшно
Каждый ведь у нас атлет
Пролетаем над землею
Ей передаем привет.

Воспитатель: - В необъятных просторах космоса вращается наша планета Земля. Она – одна из планет Солнечной системы. Но в космосе есть и еще другие планеты. Планет всего девять, все они разные. Какие планеты вы знаете? (ответы детей). (Слайд 8)

Сообщение темы занятия.

Воспитатель: - Сегодня я вас, ребята, приглашаю в космическое путешествие к далёкой планете «Марс». (Слайд 9)

- И для того, чтобы долететь до планеты Марс, каждый из вас должен построить из пластилина свой космический корабль. Сейчас вы станете главными конструкторами, художниками, инженерами и дизайнерами в одном лице.

Воспитатель: - Ребята, а как называется место, откуда ракета стартует. Отправляется в космос (*космодром*) (Слайд 10)

Физминутка «Космодром»

Дружно в ногу мы идём,
Мы идем на космодром.
Мы походим на носках,
А потом на пятках.
Вот проверили осанку.
И свели лопатки.
Ждёт нас быстрая ракета для полёта на планету.

Воспитатель: - Побывать в космосе, это большое событие, которое дарит множество впечатлений, а впечатления очень хорошо помогают творчеству. Поэтому я предлагаю вам сейчас сесть за столы, и вместе слепить наши удивительные ракеты.
(*дети переходят в рабочую зону*)

Практическая часть

Воспитатель: – Ребята, давайте посмотрим, что лежит у нас на столах (*пластилин*). Из этого можно сделать космический аппарат - ракету. Ребята, посмотрите, у меня есть вот такая космическая ракета, скажите, из каких частей она состоит.

- сначала – мы делаем основу ракеты;
- затем верхушку, она треугольной формы;
- потом из кружочков приплюснутой формы делаем окна – иллюминаторы;
- затем крылья на конце ракеты – надо круг разделить на четыре части (*скатать шарик и приплюснуть его*).

Воспитатель: – Все понятно? Ну, тогда приступаем к работе.
(*самостоятельная деятельность детей*)

Рефлексия:

Воспитатель: - Космические корабли готовы к путешествию на планету Марс. Приглашаю вас в полёт (дети переносят свои поделки на стенд). Посадка проведена успешно.

- Ребята, давайте посмотрим на наш космодром, какие замечательный работы у вас получились.
- Какая работа на ваш взгляд получилась самая интересная? Почему?
- Понравилось вам побывать космосе?
- Поделитесь своими впечатлениями о нашем путешествии? В чем вы встретили трудности?